

مراجعة: النص الشعري و المهارات النحوية و الكتابية - الصف السادس حسب هيكلية أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣

مدرسة فاطمة بنت مبارك ح٢

اقرئي الأبيات التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها: حب الوطن

فأنت خافقنا و الروح و البدن	١ على هواك اجتمعنا أيها الوطن
فأنت أجمل لونِ صاغه الزمن	٢.و إن تعدد فينا لون أعيننا
إذا دعت الجُلى فإنا لها الجمر	٣.نحن أرق الناس طبعاً وإنما
<mark>رمال الفيافي</mark> وانحنى لهم الصخر	٤ نعم،نحن أبناء الذين انحنت لهم
عليه فوقَ كل الجهات لنا ذكر	ه فلا موضع في الأرض إلا و وشمنا

صاغه: صنعه الجُلى: المصائب الفيافي: الصحراء وشمنا: الوشم هو النقش الذي لا يزول

السؤال الثانث : حددي العاطفة المسيطرة على القصيدة . السؤال الثالث : استخدم الشاعر مفردات عبرت عن عاطفة الحب للوطن . <u>دللي على ذلك</u> (حددي هذه المفردات) السؤال الرابع :اشرحي البيتين الثالث و الرابع في القصيدة. السؤال الخامس : أي من أبيات القصيدة يدل على أن الوطن هو قلبنا و روحنا ؟ السؤال السادس: حددي البيت الذي يتوافق مع الفكرة التالية : رغم اختلافنا في الشكل لكننا متفقون بأن الوطن هو الأجمل.	السؤال الأول: ما الفكرة الرئيسة (المعنى الإجمالي للنص الشعري) للأبيات السابقة؟
السؤال الرابع :اشرحي البيتين الثالث و الرابع في القصيدة	السؤال الثاتي : حددي العاطفة المسيطرة على القصيدة .
السؤال الخامس: أي من أبيات القصيدة يدل على أن الوطن هو قلبنا و روحنا ؟	السؤال الثالث: استخدم الشاعر مفردات عبرت عن عاطفة الحب للوطن . دللي على ذلك (حددي هذه المفردات)
	السؤال الرابع :اشرحي البيتين الثالث و الرابع في القصيدة.
السؤال السادس: حددي البيت الذي يتوافق مع الفكرة التالية: رغم اختلافنا في الشكل لكننا متفقون بأن الوطن هو الأجمل.	السؤال الخامس: أي من أبيات القصيدة يدل على أن الوطن هو قلبنا و روحنا ؟
	السؤال السادس: حددي البيت الذي يتوافق مع الفكرة التالية : رغم اختلافنا في الشكل لكننا متفقون بأن الوطن هو الأجمل.

ل لون صاغه الزمن) ما نوع التعبير ؟ و ما دلالة ذلك ؟	السؤال السابع: (أنت أجم
مقصود بكلمة (خافقتا) ؟	السؤال الثامن: وضحي الم
مال التشبيه في البيت الخامس .	السؤال التاسع: وضحي ج
، من القصيدة مفعولاً فيه ، و بيني نوعه ، ثم أعربيه إعراباً تاماً .	السؤال العاشر: استخرجي
. في القصيدة التركيب (رمال الفيافي) ، استخدمي التركيب السابق في جملة مفيدة من إنشانك.	السؤال الحادي عشر: ورد
، بين كل جملة في المجموعة الأولى مع النوع (الغرض) الذي يمثلها في المجموعة الثانية:	السؤال الثاني عشر: صلي
ـ جملة خبرية	- أيها الوطن
- جملة طلبية أمر	ـ فأنت خافقتا
- جملة طلبية نداء	- اجتمِعوا لرفعة الوطن
ي كتابة البيت الثاني مراعية قواعد خط الرقعة .	السؤال الثالث عشر: أعيد

	التعبير الكتابي: اختاري <mark>أحد</mark> الموضوعين التاليين و اكتبي فيه :
	الموضوع الأول: <u>نصاً تفسيرياً</u> يتناول شخصية الرسول عليه الصلاة و السلام موضحةً التسلسل الزمني لأهم الأحداث و الحقائق التي ارتبطت بحياته منذ طفولته و نشأته مروراً بأهم الأحداث التي حدثت في حياته حتى وفاته عليه الصلاة و السلام .
	الموضوع الثاني: <mark>نصاً سردياً</mark> : بينما كنت في رحلة بحرية مع أصدقائك شاهدتم سلحفاة علقت في كيس بلاستيكي ، اكتبي عن مغامرتكم لإنقاذ حياتها من هذا الخطر .
	تذكري: مراعاة الخط الواضح ، استخدام علامات الترقيم ، السلامة اللغوية و الإملائية ، ارتباط الفكرة بالموضوع ، الترابط و التسلسل في الأحداث ، نظام الفقرات ، الوصف و التفاصيل و التشبيه ، التنويع في أدوات الربط ، اللغة الفصيحة و المفردات المعبرة .
•	